

國立高雄科技大學

服務教育活動成果報告

一、基本資料

計畫名稱	環保有為 你我一起讚聲		
學生姓名		學號	
系所		班級	

二、心得及省思

1. 我做了什麼？聽到什麼？看到什麼？接觸到什麼？（至少 100 字）

在為期 18 週共計 9 次的執行過程中，透過維護校園周邊環境整潔來使環境達永續，每兩週一次的執行，從不知道如何規劃整理空間環境，到一步一步的美化起來，雖然進行美化的空間只是冰山一角，但每次看到空間有了一點一點的變化，甚至是聽到老師學生們提到說校園哪裡變得不一樣了，頓時很有成就感。

2. 這服務帶給我什麼感想與思考？我學到什麼？在服務過程中是否有產生什麼新問題與發現？（至少 150 字）

在維護校園環境的過程中，發現製造髒亂垃圾的速度遠比整理的速度快，光靠一己之力能做的實在有限，在服務過程中使我學到如何更有效率地去執行既定的服務規劃，並從與他人討論的過程中逐步調整，或許會與當初規劃出現不一致，但發現問題解決問題比起懊惱更為重要，也提醒自己在日後與他人一起工作時，學會如何與他人合作，養成遇事不怕困難的態度。

3. 這些服務學習經驗，對我有什麼幫助及改變？未來我可以如何運用所學？我能為誰做什麼？(例如：為社會、為學校、為自己或家人或朋友)（至少 150 字）

與人類共生的地球，被破壞的速度遠比修復的速度快，反思自己一天到底製造了多少垃圾，而我可以再多做一些什麼，深思後發現自己似乎可以先從減少製造垃圾做起，例如習慣隨身準備環保餐具、購物袋等，並把這樣善的想法，從自己身邊朋友慢

慢散發出去，能多讓一個人有了環保意識，就多了一個人的力量。而雖然目前我現階段一點一滴能做的有限，但總比什麼都不做來的好，也會將這樣的觀念帶給家人朋友。

4. 期待自己下一次想要努力與精進的地方是什麼？（至少 100 字）

環境的保護最終還是需要靠大家一起來做，而保護地球的方式在不同的地方單位有不同的做法，希望在假日有空閒時，希望自己可以到不同的社會服務單位體驗了解大家為了維護環境分別透過哪些方式來達成，甚至將來可以固定至單位來為地球奉獻一己之力。

三、 成果照片（至少 6 張）



透過深耕社會服務培力辦理戶外參訪研習活動，可使得弱勢學生增廣見聞。



同學認真地聽老師為我們講解所有關於鹽的知識讓參與本次的弱勢生獲益良多。



製鹽，須透過許多人的努力，還有許多繁瑣的過程，竟能增長弱勢學生「主動學習、規劃自己」的能力。



在交流中，讓同學了解到維護環境的重要性，促使弱勢學生可以愛護校園保護生態環境。



鹽田參訪，可以現場體驗用工具耙鹽，對弱勢學生是一個很有意義的活動。



在本次的戶外研習，對於學生可增進自己，在團體生活中互相學習，能培養弱勢學生在校外可習得的專業能力。

格式說明：全部不得少於 2 頁，以 3 頁為限，固定行高 25，內文字體 12 號標楷體。