



國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

學務處近期業務執行情形暨 109學年度重要業務規劃

報告人：蔡匡忠
109年9月30日



學務處近期業務執行情形

計畫概況

防疫概況

行政概況

109年爭取校外計畫相關績效表

統籌單位	計畫名稱	經費來源	補助經費
學生事務處	高等教育深耕計畫-附錄1	教育部	18,257,577
學生事務處諮商輔導組	高等教育深耕計畫-附錄2 (原住民族學生資源中心)	教育部	835,000
學生事務處課外活動組	109年大專校院社團帶動中小學社團發展計畫	教育部	363,880
學生事務處課外活動組	學生事務與輔導工作特色主題計畫	教育部	230,400
學生事務處課外活動組	109年教育優先區中小學生寒暑假營隊活動	教育部	190,000
學生事務處衛生保健組	教育部補助大專校院推動健康促進學校 實施計畫	教育部	170,000
學生事務處諮商輔導組	109年度大專校院輔導工作計畫	教育部	57,000
學生事務處諮商輔導組	109年度教育部補助辦理自殺防治守門人 培訓計畫	教育部	27,000

深耕計畫-執行現況

(提升高教公共性 完善弱勢協助機制)

學習
護照

- 完整輔導歷程，減少重複填寫與資料紊亂，線上申請快速便利
- **568** 人線上申請
- 109年1-6月累計核發 **539** 本



109年
學務處高教深耕

方案

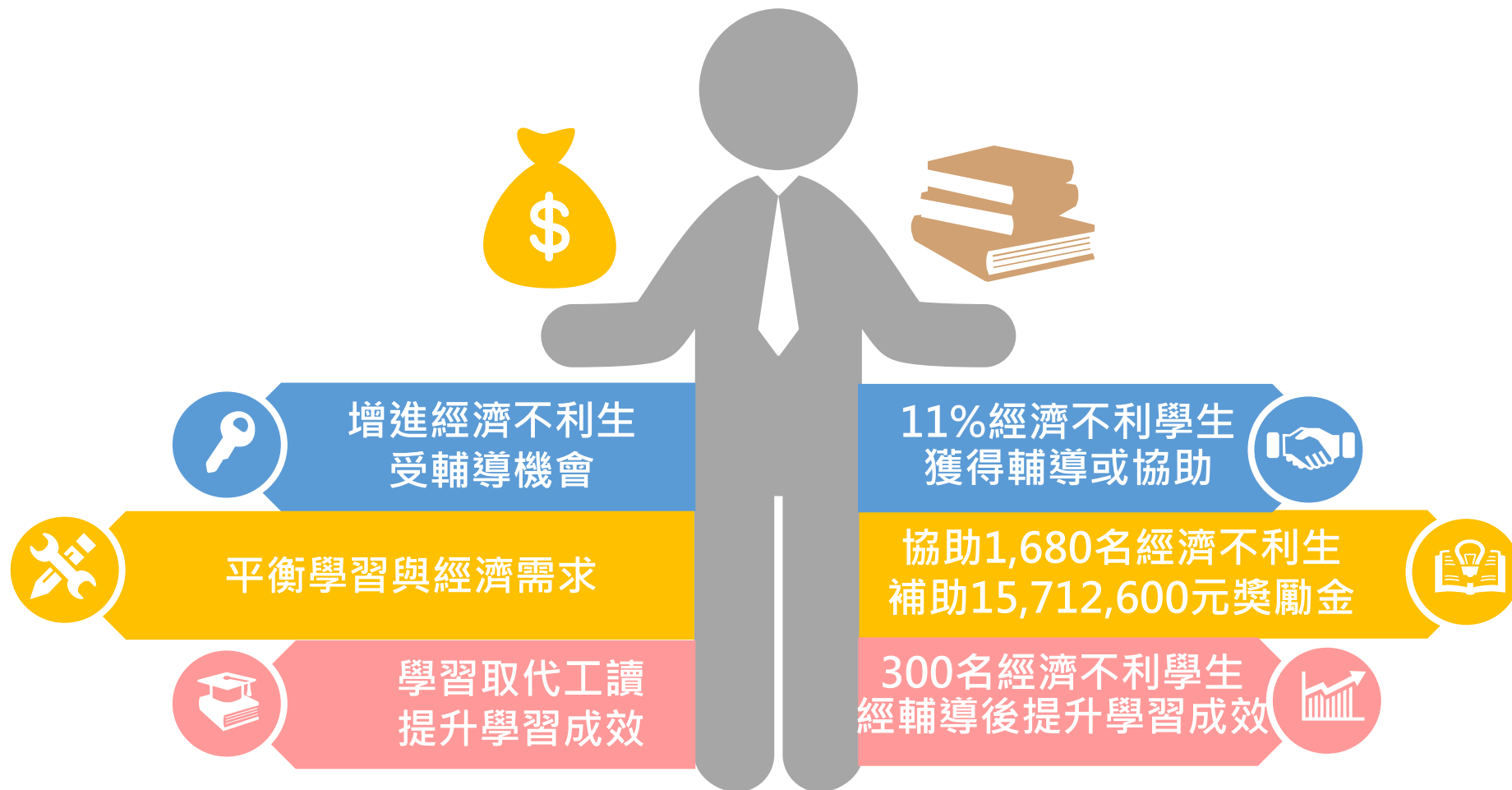
- ◆ 結合處內諮商、宿服組，並跨單位與圖書館、校友中心、博雅中心、國際處、研發處合作，設計 **11** 項多元學習輔導方案

協助

- ★ 109年1-5月補助**476**人次，核發 **1,966,499**元獎勵金
- 協助經濟不利生平衡學習與經濟需求

深耕計畫-預期效益

(提升高教公共性 完善弱勢協助機制)





學務處近期業務執行情形

計畫概況

防疫概況

行政概況

嚴重特殊傳染性肺炎-疫情監測

■ 本校居家隔離、居家檢疫、自主健康管理人數(統計至9/28)

月份/人數	居家隔離	居家檢疫	自主管理	總計
解除人數	5	259	302	566
目前人數	0	60	12	72
總計	5	319	314	638

本校維持**0**確診案例
完成解除追蹤管制**566**人

■ 諮商輔導組追蹤關懷情形：因疫情關懷學生**669**人次

	人數	人次
居家檢疫/隔離學生	229	651
受到疫情影響尋求諮商	8	18
總計	237	669

嚴重特殊傳染性肺炎-學生協助方案(1)

學務處生輔組調查受疫情影響須協助之學生：

- 1 父母因疫情失業或休無薪假者
- 2 學生維生之工讀機會喪失者
- 3 學生維生之工讀時數減少者

嚴重特殊傳染性肺炎-學生協助方案(2)

方案	實施內容	受惠學生數(人)
擴大校內工讀方案	擴大校內工讀機會，媒合各行政單位，協助安排暑期工讀。	10
校外暑期工讀方案	透過校友中心及校友會，媒合校友企業，提供工讀機會。	183
校外住宿租金補貼方案	每月酌予補助1,200元至1,800元，一次核發3個月。	4

嚴重特殊傳染性肺炎-學生協助方案(3)

方案	實施內容	受惠學生數(人)
紓困獎助學金方案	<ul style="list-style-type: none">➤ 在校生：經審核通過後，每月3,000元，一次核發3個月，共9,000元；應屆畢業生，則核發3,000元。➤ 在校生經領取紓困獎助學金後，至109年12月底前，完成至多30小時愛校服務；並撰寫約200-500字感想心得。➤ 應屆畢業生經領取紓困獎助學金後，至離校前，完成至多10小時愛校服務；並撰寫約200-500字感想心得。	38

嚴重特殊傳染性肺炎-持續推動防疫新生活運動

項目	校園防疫措施
養成戴口罩習慣	無法保持社交距離(室內1.5公尺、戶外1公尺)時，應佩戴口罩。
定期清消環境	教室每日至少消毒1-2次。
保持手部清潔	使用肥皂勤洗手(或用酒精乾洗手液消毒雙手)
保持社交距離	室內1.5公尺、室外1公尺
定期量體溫	進行自主健康管理，量體溫(可使用額溫卡量測)，有發燒症狀者應主動填寫「本校發燒自主回報系統」，並落實生病不上班/不上課。
出入實名制	上課前使用手機掃描座位QR CODE登錄本校雲端疫調系統。

依據衛生福利部疾病管制署

「新冠肺炎COVID-19因應指引：公眾集會、防疫新生活運動辦理。」



學務處近期業務執行情形

計畫概況

防疫概況

行政概況

校級畢業典禮

108學年度校級畢業典禮業於6月6日假楠梓校區國際會議廳辦理完成，當日落實量測體溫、保持社交距離等防疫新生活運動；並透過網路直播，邀請所有學生、師長及家長線上即時觀賞。

今年度特別邀請專業團隊設計【**再見。高科**】互動小遊戲，讓參與者透過扮演各校區學生的方式，再次回味與體驗最熟悉的高科大。



與宿舍新生家長有約座談會

由三位副校長分工主持，並於活動現場由教、學、總務處、國際處，以及綜合業務處等相關處室同仁細心答覆宿舍新生及家長的問題。

地點	時間	參與人數
燕巢校區	9/5上午11點	137
第一校區	9/5下午1點半	182
楠梓校區	9/5下午3點半	120
建工校區	9/6上午11點	90
旗津校區	9/6下午1點半	80



新生始業輔導活動-- 壯學高科•成就WISH

1 9/7(一)-9/10(四)，5校區共計辦理6場次新生始業輔導活動。參與大學部及五專新生約4,600人。

2 本年度課程透過影片進行宣導，讓新生了解必須建立的法治觀念及本學期主要行政業務。



新生情緒篩檢及追蹤關懷

		學生總數	施測人數	施測率(%)	派案追蹤人數	優先關懷率(%)
日間部	建工	1,182	1,169	98.9	125	10.7
	燕巢	625	591	94.6	68	11.5
	楠梓	968	942	97.3	113	12.0
	旗津	369	366	99.2	46	12.6
	第一	1,524	1,447	94.9	159	11.0
	合計	4,668	4,515	96.7	511	11.3
進修推廣處	建燕	658	513	78.0	71	13.8
	楠旗第一	467	308	66.0	62	20.1
	合計	1,125	821	73.0	133	16.2
109總計		5,793	5,336	92.1	644	12.1
108總計		4,624	4,549	98.4	534	11.7
107總計		4,692	4,570	97.4	387	8.5

優先關懷學生處理流程

- ✓ 總分：達21至29分者需於**14日內**聯繫學生
上班時間6次、非上班時間4次、郵件或簡訊1次
- ✓ 總分：達30至39分者需於**7日內**聯繫學生
上班時間3次、非上班時間2次、郵件或簡訊1次
- ✓ 總分達40分以上或學生顯示有自傷計畫、行動者於**3日內**聯繫
上班時間2次、非上班時間2次、郵件或簡訊1次

惠請導師協助事項

若**施測分數偏高、異常、未同意施測**學生皆會通知導師，導師可透過導生會談或導生聚會活動的機會，適時關心該生課業學習、生活壓力或適應情形，必要時可轉介諮輔組，**若接獲需優先關懷學生的通知，請導師撥冗回覆。**

完成建置導師導生互動平台系統

→ 提升導師輔導學生查詢資料便利性及減少紙本用量，提供導師、教官、系秘書查詢學生資料，記載師生之間相關輔導記錄及舉辦活動等相關資訊，以便留存資料和管理，網址：

<http://ws1.nkust.edu.tw/tutor/Account/Login?ReturnUrl=%2Ftutor%2F>。

國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

未來學生 | 在學學生 | 國際生(International Students) | **教師職員** | 校友 | 訪賓

回首頁 | 關於我們 | 學術單位 | 行政單位 | 校務程序調整 | 法規彙編 | 捐贈興學 | 招生資訊 | 新生專區 | 校務與財務資訊公開專區 | 性別平等專區 | 形象識別系統(校徽)下載 | 嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)防疫專區 | 高教深耕計畫

教師職員

教學研究

- 高科大(不分校區)
 - Zuvio 雲端即時互動系統
 - 圖書館整合查詢系統
 - 教學平台
 - 教學意見調查系統(教師職員)
 - 導師導生互動平台**
- 建工/燕巢校區
 - 課程大綱查詢
 - 數位學習平台(僅提供查詢)
- 第一校區
 - 教學課程網(僅提供查詢)
 - 教師 E-Portfolio
- 楠梓/旗津校區
 - 校務行政資訊系統
 - 成績輸入系統
 - 網路學園(僅提供查詢)
 - 開課作業
 - 教師個人課表
 - 開課選課資料查詢
 - 課程資料查詢

國立高雄科技大學
National Kaohsiung University of Science and Technology

導師導生互動平台

請輸入帳號(學號/職員編號)、密碼：

帳號：學號/職員編號

密碼：首次登入請輸入身分證後四位

登入

© 國立高雄科技大學 版權所有。電算與網路中心軟體發展組設計。

逐步降低交通安全事故

防衛駕
駛教學



集會
宣導



實際
體驗



大眾運
輸連結

年度	交通意外件數	死	傷
107年	201	6	195
108年	156(-45)	3(-3)	153(-42)
109年 1-9月	61(-95)	5(+2)	56(-97)



未來重要業務規劃

試辦五專部生活導師制度

試辦五專部生活導師制度-現況分析

- 一、依據本校導師輔導實施辦法第二條規定(略):專科部 (專一到專三) 得設二人導師共同擔任。
- 二、依目前現況，各系遴派導師時，普遍均面臨擔任導師職務意願較低、採指派方式擔任或協調共同教育中心老師擔任。
- 三、專一至專三等同為高中部，思考能力及法治觀念不足，以致造成行為偏差案件頻傳。
- 四、與五專部系主任召開會議討論五專部成立至今所面臨的狀況，並希望學務處協助。
- 五、學生輔導時間難以安排、影響教學與研究、學生問題繁雜以及缺乏輔導經驗等有關，加上協助導師生活輔導工作的軍訓教官逐漸淡出校園等因素，更影響專任教師兼任導師之意願。
- 六、專業教師對行政業務流程不熟稔而影響學生申請業務時程。

試辦五專部生活導師制度-問題行為統計

	暴力 偏差	網路 糾紛	兒少保 護事件	藥物 濫用	網路 詐騙	霸凌	車禍	自殺 /傷	疾病	妨礙 公務	性平 事件	管教 衝突	詐騙 事件	勒索	偷竊
107 (8-12)	5	2	1	1	1	4			1						
108年度	2	2	1	1			3	2	2						
109年度	2					1	1	1		1	2	1	2	1	1

試辦五專部生活導師制度-它校作法

- 全國首創生活導師制度，未來規劃及執行順利，亦可作為他校學習標竿。
- 目前較相似制度為國立臺灣師範大學(專責導師制度)，是以系為單位，指派一位專責導師執行生活管理。

試辦五專部生活導師制度-發展目標(1)

生活導師業務職掌

學生休學、退學、請假簽核與輔導事宜。

應於每週排固定時段為導師或是「師生晤談」時間，了解學生之狀況及家庭環境等有充分之瞭解，並填寫於導生互動平台系統，以利核閱備查。

導師應每學期對校內外住宿學生之生活情況進行瞭解，並完成訪談及賃居訪視紀錄。

參加各種集會活動（如新生始業輔導、校慶典禮、畢業典禮等），藉以參與學校活動並建立師生情感。

導師依據學生平日生活言行表現，填送學生獎懲建議表，以為學生學期操行成績加減分之依據。

專辦本校防制霸凌宣導與事件處理及協助辦理修復式正義。

試辦五專部生活導師制度-發展目標(2)

- 一、**中長程目標**:五專部專一至專三由生活導師與學術導師共同協助、引導及輔導學生，並為學生與學校重要之溝通橋樑。
- 二、**終極目標**：五專部專一至專五，皆由專責之生活導師執行生活及輔導管理，促進學生學習及全人發展，培養學生之健全品格。
- 三、減少**性別**、**霸凌**及**一般校園事件**的發生。