

# 腦性麻痺學生之特質與協助

摘錄自「大專特殊需求學生輔導手冊」及網路資料

# 腦性麻痺學生之特質-1

1. 腦部無法控制無意識的反射：如走路時墊腳尖、腳交叉；手握得很緊；仰臥時身體會很僵直；頭習慣性歪向一邊；很容易受驚嚇（驚嚇反射）
2. 不正常的肌肉張力：有的會很僵硬（肌肉張力很高），也有的會很軟（肌肉張力低）
3. 腦性麻痺者≠智能障礙者

## 腦性麻痺學生之特質-2

1. 肺功能差：較嚴重腦癱者因胸腔四周無法適當的進行收縮運動，如感冒常會引起肺炎
2. 體溫調節功能差：體溫容易受到外界的溫度影響，比一般人較容易有流汗的狀況
3. 肌肉的動作協調度、平衡能力差致行動困難。

# 腦性麻痺學生可能的問題

- ▶ 參與社會活動比率低
- ▶ 身體機能退化較快
- ▶ 活動範圍受限
- ▶ 缺乏學習及擴展生活領域的機會
- ▶ 人際互動較容易不安

# 腦性麻痺學生之協助措施

1. 協助學生認識個人的限制與專長，積極尋找幫助他人的能力。
2. 增加成功經驗，提升自我概念及自信心。
3. 無法修習體育課程→協助改選適應體育課程
4. 協助讓班級同儕減少對腦性麻痺的誤解並提升接納度

# 腦性麻痺學生之具體協助要點(上肢)

困難或需求	協助方案
手部書寫困難	延長考試時間、電腦作答、代抄筆記
翻頁書籍困難	有聲教材
操作或實作課程	同儕協助、口述、其他彈性方式
輔具需求	搖桿滑鼠、改良式軌跡球、特殊進食餐具



# 腦性麻痺學生之具體協助要點(下肢)

困難或需求	協助方案
輪椅或行動不便	安排教室靠近廁所、座位靠近走道
校外參訪或戶外教學	同儕協助或陪伴
無障礙設施	無障礙坡道、無障礙電梯…
輔具需求	電動代步車、助行器

