A表 國立高雄科技大學　高教深耕計畫

108年度學習歷程輔導獎勵金申請表(總表)

收件編號：

第1頁 ( 共計2頁 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申請人 | |  | 申請日期 | | 年 月 日 |
| 系所/年級 | |  | 學號 | |  |
| 手機 | |  | 所屬校區 | | □建工 □燕巢 □第一  □楠梓 □旗津 |
| 身分證字號 | |  | 常用信箱 | |  |
| 時間:108/2/1~108/10/31期間之活動紀錄 | | | | | |
| | 類別 | 獎勵項目 | | 補助  人次 | 每人次  補助金 | 檢附文件 | 申請  次數 | 審查  結果 | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 學習歷程輔導 | a | 參加學習歷程輔導**團體/工作坊**滿4小時，  撰寫學習心得或成效評估者，給予獎勵一次。  (每人每學期至多2次) | 40 | 2,000元 | B表 |  |  | | b | 申請**學習歷程之相關測驗**診斷，具體訂定  改善計畫，經審查通過，給予獎勵一次。  (每人每學期至多2次) | 40 | 2,000元 |  |  | | c | 針對學習議題申請**心理輔導**者，經2節輔導，  經評估改善或成長者，給予獎勵一次。  (每人每學期至多3次) | 140 | 1,000元 |  |  | | d | 參加學習歷程輔導活動滿2小時者，審查學習  心得後，給予獎勵一次。  (每人每學期至多5次) | 152 | 1,000元 |  |  | | | | | | |
| 申請限制之說明 | 1. 申請人得跨校區參加活動及跨校區送件。 2. 每一項目之申請皆須附相關證明，任一項所附之輔導佐證不得重複使用與採認。 3. 若於資格或活動紀錄進行偽造或變造或違反（二）之任一規定者，將追回已發給之學習輔導獎勵金。 4. 當年度經費有限，各補助以收件順序及學習表現最佳者擇優辦理，各項補助人次額滿為止，諮輔組保有修改、變更之權利。 5. 第一梯次僅受理107-2之活動紀錄；第二梯次僅受理108-1之活動紀錄。 6. 收件日期：  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 可認證之活動期間 | 收件日期108年 | | 第一梯次 | 107-2學期  (2月~6月中) | 6/03(一)-6/14(五) | | 第二梯次 | 108-1學期  (6月底~10月底) | 10/1(二)-10/31(四) |  1. 請於公告期限內將資料繳交至諮商輔導組(建工、燕巢、第一、楠梓、旗津校區) 2. 申請者一律繳交A表與B表，並視申請資格繳交檢附文件(C表)。   申請人同意簽名： 收件人/日期： | | | | |
| 導師簽名 | | | 諮輔組承辦人 | 單位主管簽章 | |
|  | | |  |  | |

第2頁 ( 共計2頁 )

|  |  |
| --- | --- |
| 1.勾選身分別 | |
| 🞏 A：低收入戶  🞏 B：中低收入戶  🞏 C1：身心障礙學生  🞏 C2：身障人士子女  🞏 D：特殊境遇家庭子女孫子女  🞏 E：原住民生  備註：A~E皆須具有學雜費減免資格 | 🞏 F：獲得教育部弱勢助學金補助之學生  🞏 G：三代家庭無人上大學者  🞏 H：新住民及其子女 |
| 2. 本人郵局或銀行存摺封面影本 | |
| (影本張貼處)  (若為108年度第二次以上申請者，諮輔組已有你的存摺影本，則此部分可略過) | |
| 3.資格證明文件  🞏第一梯次：只有G或H身分者須附資格證明文件  🞏第二梯次：非108年度新生，只有G或H身分者須附資格證明文件  是108年度新生，則A~H身分皆須附資格證明文件 | |
| (證明文件張貼處)   |  |  | | --- | --- | | 身分類別 | 所需證明文件 | | A低收入戶 | 有效期限之低收入戶證明。 | | B中低收入戶 | 有效期限之中低收入戶證明 | | C1身心障礙生 | 身障手冊或特殊教育學生鑑定及就學輔導委員會鑑定證明。 | | C2身障人士子女 | 父母身心障礙手冊及戶口名簿證明 | | D特殊境遇家庭子女孫子女 | 政府所開立之證明文件 | | E原住民 | 新式戶口名簿影本(記事欄位不得省略) | | F獲得教育部弱勢助學金補助 | 以入學後經生輔組**弱勢助學**名單認定為之(無須提供證明) | | G三代家庭無人上大學學生 | 請附C表-切結書 | | H新住民及其子女 | 新式戶口名簿影本(記事欄位不得省略) 且父母之一原始國籍為外籍或中國配偶。 |   第2頁 ( 共計2頁 ) | |

B表-獎勵金申請及證明表

第1頁 ( 共計2頁 )

第1頁 ( 共計2頁 )

承辦單位：諮輔組 高教深耕計畫

說明：本表兩頁，請以雙面列印，若需申請一項以上，請另填一張。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 代碼 | 獎勵項目 | 本表正面 | 本表背面 |
| a | 學生參加學習歷程輔導團體/工作坊滿4小時，撰寫學習心得或成效評估者，給予獎勵。(每學期至多2次) | 填寫  出席  證明 | 填寫學習前/後之進步證明 |
| b | 學生申請學習歷程之相關測驗診斷，具體訂定學習改善計畫，經審查通過，給予獎勵。(每學期至多2次) |
| c | 針對學習相關議題申請心理輔導者，經2節輔導後，經評估改善或成長者，給予獎勵。(每學期至多3次) |
| d | 參加學習歷程輔導活動滿2小時者，審查學習心得，給予獎勵。  (每學期至多5次) |

註1：學習歷程輔導團體/工作坊：指校內非學分之連續性團體、課程、工作坊。

註2：學習歷程輔導：包含人際關係、情感教育、情緒管理、壓力調適、自我探索、自我肯定、時間管理、生涯探索之輔導相關主題。

一、出席證明

第1頁 ( 共計2頁 )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級： 學生簽名： 本次申請獎勵項目 (請填代碼) | | | | | |
| 活動主題 | 主辦單位 | 日期 | | 時間 | 主辦人簽章 |
|  |  |  | |  |  |
| **總時數\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_小時** | | | | | |
| 說明：  1.學習前與學習後之進步呈現，請填寫或黏貼相關文件於背面。  2.主辦單位評核人請針對前項學生所提供之資料，進行評核。  3.僅可認證校內學習相關活動。 | | | | | |
| 主辦單位評核人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  評核結果： 🞏 核可通過 🞏 核可不通過 | | | 主辦單位章： | | |
|  | | | | | |

二、學習主題之學習前/後進步證明

(依學習表現進步程度、投入程度、資料完善程度為補助順序，各項補助人次有限，額滿為止)

|  |
| --- |
| 學習前狀態(200字以上) |
| 學習主題分析-自我評估  (一)個人優勢：  (二)個人劣勢：  (三)期待改善之面向或計畫：  (四)資源與策略： |
| 學習後成果狀態(200字以上) |
| (一)收穫與成長 |

第2頁 ( 共計2頁 )

第2頁 ( 共計2頁

C表-切結書（適用三代家庭無人上大學者）

**國立高雄科技大學高等教育深耕計畫－**

**附錄：提升高教公共性 完善計畫獎助學金切結書**

**(僅限三代家庭無人上大學者使用)**

本人\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_以「三代家庭無人上大學者」之身分申請教育部「高教深耕─提升高教公共性：完善弱勢協助機制，有效促進社會流動」計畫之各項獎助方案，若爾後經查不符身分資格，願依學校規定處理並繳回已領金額。

三代家庭學歷說明：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 父 | 學歷 | 祖父 | 學歷 | 曾祖父 | 學歷 |
| 母 | 學歷 | 祖母 | 學歷 | 曾祖母 | 學歷 |

班級：

學號：

學生姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (簽章)

日期： / /